

単元 1 動物のなかま 2 セキツイ動物のなかま

◇課題◇ セキツイ動物を分類してみよう

Step 1

移行用補助教材 P 7 を読み実習 3 に取り組む。

- ① 移行用補助教材 P 7 を読む。
- ② 「実習 3 いろいろなセキツイ動物を 5 つのグループに分類する」を見て、セキツイ動物の特徴を整理する。
P 4 ~ P 6 で学習した、セキツイ動物の 5 つのグループの特徴をノートに表をかいてみる。
- ③ 表が完成したら P 7 の写真の動物 1 1 種類（タカ、コイ、カメ、クジラ、イモリ、タイ、サンショウウオ、ワニ、カモ、キツネ、ダチョウ）を表と照らし合わせてどのグループにあてはまるか考えて表に記入しよう。

Step 2

セキツイ動物の特徴を確認する。

- ① 移行用補助教材 P 8 を見て、自分のかいた表と答え合わせをする。
- ② Step 1 で分類した 1 1 種類以外にも 5 つのセキツイ動物の例も書く。教科書、資料集、インターネットで調べてみよう。

Step 3

今回のまとめをする。

- ① ワーク P 1 3 「4 セキツイ動物の分類」を解く。（ワークノートに答えを書こう）
○付け答え合わせまでやってみよう！
- ② セキツイ動物の分類について振り返る。
例 1 セキツイ動物の分類について、何も見ないでノートの新しいページに書く。
答え合わせをし、間違っているところは赤ペンで訂正する。
例 2 セキツイ動物の分類について、何も見ないで説明してみる。家族に説明してみるのもよいです。他の人に説明できれば完璧です。
※余裕のある人はワーク P 1 6 ~ 2 9 のできる問題をチャレンジしてみよう。

※練習に使える「e-ライブラリ」→ しっかり学習→ドリル（単元学習）→ドリルの学年を変更
→中学 1 年→理科→動物のなかま

単元 1 動物のなかま 3 無セキツイ動物のなかま

◇課題◇ 無セキツイ動物の特徴を理解しよう

Step 1

「観察 6 無セキツイ動物の体のつくりや行動を調べる」A を読む。

① 無セキツイ動物の用語を思い出す。(移行用補助教材 P 3)

○無セキツイ動物とは 動物

② 移行用補助教材 P 10 を読む。

※興味のある人は実際にチャレンジ構いません。

または、動画を探してみるのもあります。「無セキツイ動物」で出てきます。

Step 2

「節足動物」の特徴をまとめる。

① P 12 を読み、「節足動物」の特徴を書く。

P 10 のザリガニ、P 12 のカニ、P 13 のトノサマバッタの絵を観察してみよう。

○節足動物は をもち、体が多く からできていて、あしにも のある動物

② P 13 を読み、「節足動物」の特徴を種類別にまとめる。

キーワード「甲殻類」「昆虫類」

かける人はカニやバッタなどのイラストをかいてみよう。

※その他にクモ類、ムカデ類、ヤスデ類などがいることを知っておこう。

③ 「甲殻類」「昆虫類」の例を書く。教科書、資料集、インターネットで調べてみよう。

Step 3

今回のまとめをする。

① ワーク P 14 「①観察 6-A ザリガニの体のつくりや運動のようすを調べる」を解く。(ワークノートに答えを書こう) ○付け答え合わせまでやってみよう!

② 節足動物の特徴について振り返る。

例 1 節足動物の特徴について、何も見ないでノートの新しいページに書く。

答え合わせをし、間違っているところは赤ペンで訂正する。

例 2 節足動物の特徴について、何も見ないで説明してみる。家族に説明してみるのもよいです。他の人に説明できれば完璧です。

※余裕のある人はワーク P 16 ~ 29 のできる問題をチャレンジしてみよう。

※練習に使える「e-ライブラリ」→ しっかり学習→ドリル(単元学習)→ドリルの学年を変更
→中学 1 年→理科→動物のなかま

単元 1 動物のなかま 3 無セキツイ動物のなかま

◇課題◇ 無セキツイ動物の特徴を理解しよう

Step 1

「観察 6 無セキツイ動物の体のつくりや行動を調べる」B を読む。

① 移行用補助教材 P 1 1 を読む。

※興味のある人は実際にチャレンジ構いません。

または、動画を探してみるのもあります。「無セキツイ動物」で出てきます。

Step 2

「軟体動物」の特徴をまとめる。

① P 1 4 を読み、「軟体動物」の特徴を書く。

P 1 1 のイカの絵をよく観察してみよう。

○軟体動物の体は、内臓とそれを包み込む とよばれるやわらかい膜、
 のないやわらかい足がある。

かける人はイカやタコなどのイラストをかいてみよう。

② 「軟体動物」の例を書く。教科書、資料集、インターネットで調べてみよう。

③ P 1 5 を読み、そのほかの無セキツイ動物について確認する。

クラゲなど、例を書こう。

Step 3

今回のまとめをする。

① ワーク P 1 5 「②観察 6-B イカの体のつくりを調べる」を解く。(ワークノートに答えを書こう) ○付け答え合わせまでやってみよう！

② 軟体動物の特徴について振り返る。

例 1 軟体動物の特徴について、何も見ないでノートの新しいページに書く。

答え合わせをし、間違っているところは赤ペンで訂正する。

例 2 軟体動物の特徴について、何も見ないで説明してみる。家族に説明してみるのもよいです。他の人に説明できれば完璧です。

※余裕のある人はワーク P 1 6 ~ 2 9 のできる問題をチャレンジしてみよう。

※練習に使える「e-ライブラリ」→ しっかり学習→ドリル (単元学習) →ドリルの学年を変更
→中学 1 年→理科→動物のなかま